



Programme de la formation à distance
« **Acquérir des compétences pour devenir préparateur mental** »
<https://www.raphaelhomat.com/>

Nature de l'action au sens de l'article L 6313-1 du code du travail :

Actions d'acquisitions, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

PUBLIC VISÉ	<ul style="list-style-type: none"> ● Entraîneurs et enseignants diplômés d'Etat de toutes disciplines sportives. ● Professeurs d'E.P.S et Coachs Sportifs diplômés... ● Médecins, psychologues, kinésithérapeutes, psychomotriciens, sophrologues, coach en salle de sport ● Sportifs ou anciens sportifs de haut niveau ● Étudiants
PRIX UNITAIRE HT exonérée de TVA Art. 261.4.4 a du CGI	1997€
DURÉE DE LA FORMATION	11h10 de modules vidéos avec rapport d'activité fourni + 50 heures (Modules Webinaires Travaux Pratiques) Accès en illimité
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ● Accéder à des connaissances et des outils pour accompagner des individus dans leur préparation mentale - Construire sa méthodologie de travail pour accompagner le sportif avec lucidité (Module 1) ● Développer la qualité des relations avec les sportifs et leur environnement - Identifier son champ d'intervention en tant que préparateur mental (Module 2) ● Utiliser des outils adaptés : technique d'entretiens individuels, animation de groupes, approches corporelles, outils pédagogiques, développement des compétences mentales (attention, concentration...), - Choisir les outils de travail adaptés au projet d'accompagnement (Module 3) ● Effectuer une prise de recul avec sa propre pratique, de son expérience, à travers des temps d'analyse de sa pratique professionnelle ● Elaborer une offre, mettre en place et tenir un cadre - Accompagner le sportif dans un projet durable de performance intégrant sa réalisation en tant qu'individu (Module 4) <p style="text-align: center;">FOAD</p>
TYPE DE FORMATION	
FORMATEUR	Raphaël Homat est titulaire d'un DEA Sport et performance ; d'un Diplôme Universitaire préparateur mental et psychologie du sport délivré par l'Université de Lille, d'un Diplôme universitaire de préparation physique délivré par l'université de Poitiers. Il est gérant de la SARL Homat Performances depuis le 6 juillet 2018.
PRÉ-REQUIS	Lire et comprendre le français. Les formations en distanciel imposent de savoir utiliser l'environnement informatique et digital, naviguer sur le Web ou sur des applications, et utiliser les logiciels de messagerie.



<p>SUIVI PÉDAGOGIQUE / ÉVALUATION DE L'ACTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recueil des attentes et des besoins, évaluation à priori des connaissances, compétences de base (5 thèmes) - Travail d'application à faire à l'issue de chaque module - Possibilité pour le participant de poser des questions à l'issue de chaque module sur la plateforme d'apprentissage - Possibilité pour le participant d'avoir un contact téléphonique avec le formateur en cas de besoin <p>Le formateur s'engage à répondre aux besoins du formé dans un délai de 72h si la réponse ne peut être apportée de manière immédiate.</p> <p>EVALUATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dossier de 3 à 10 pages qui permet au formé de faire le bilan de son travail, qui reprend les travaux réalisés entre les séances et ce qu'il a appris concernant les 5 compétences abordées. - Questionnaire à choix multiples qui réinvestit les thèmes de la formation.
<p>MODALITES ET DELAIS D'ACCÈS</p>	<p>Pour s'inscrire à la formation contactez nous par email support@raphaelhomat.com, nous vous contacterons dans les 48 heures (jour ouvré). Une fois la mise en place de la contractualisation (durée moyenne 2 semaines) vous recevrez par email vos identifiants pour vous connecter à la plateforme de formation Kooneo dans laquelle se trouve le parcours pédagogique.</p>
<p>MOYENS PÉDAGOGIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques, et outils (dont techniques d'imagerie mentale, COSUMO, grille des experts, relaxation VAKOG et VITAZ) - Nombreux exercices d'applications pratiques, - Questions/réponses à l'issue des phases clés d'apprentissages - Remise de supports pédagogiques reprenant les thèmes essentiels de la formation <p>L'équipe technique sera disponible pendant toute la formation du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 16h par téléphone et par mail. De plus, les stagiaires auront la possibilité de laisser un commentaire sous la vidéo.</p> <p>Une réponse sera donnée sous 48h.</p>
<p>DÉLAIS</p> <p>Dans lesquels les personnes en charge de son suivi sont tenues de l'assister en vue du bon déroulement de l'action</p>	<p>Le formateur est tenu de répondre dans un délai de 48h à toute sollicitation mail ou téléphonique de la part du stagiaire en vue du bon déroulement de l'action de formation lorsque cette aide n'est pas apportée de manière immédiate.</p>
<p>MODALITÉS TECHNIQUES</p> <p>Selon lesquelles le stagiaire est accompagné ou assisté, les périodes et les lieux mis à sa disposition pour s'entretenir avec les personnes chargées de l'assister ou les moyens dont il dispose pour contacter ces personnes</p>	<p>Le Dispositif est proposé sous forme de séances organisées à distance de façon asynchrone, le Bénéficiaire doit être muni du matériel informatique répondant aux exigences de cette action, à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Système d'exploitation supporté : Windows : XP, VISTA, SAVEN – Mac OS :>=MAC 10.3.9 - Navigation internet :> =Internet Explorer 6 ou équivalent (Firefox, Chrome, Opera...) équipé de FLASH PLAYER 10 ou supérieur - Ecran : résolution minimale 1024*768 - Une connexion Internet - Option : webcam, casque/micro ou haut-parleur



<p>MODALITÉS TECHNIQUES</p> <p>Selon lesquelles le stagiaire est accompagné ou assisté, les périodes et les lieux mis à sa disposition pour s'entretenir avec les personnes chargées de l'assister ou les moyens dont il dispose pour contacter ces personnes</p> <p>VALIDATION DE LA FORMATION À DISTANCE</p>	<p>Le Dispositif n'est pas nécessairement exécuté sous le contrôle permanent d'un encadrant, afin de permettre à chaque Bénéficiaire d'utiliser, à son rythme et à sa convenance, les outils mis à sa disposition.</p> <p>Toutefois, un encadrement à distance est à la disposition du Bénéficiaire tant sur le plan technique que pédagogique.</p> <p>Coordonnées de contact :</p> <p>Mail : contact@rapahehomat.com Tél : 06 26 62 13 90</p> <p>Jours et plages horaires durant lesquels le formateur/tuteur peut être contacté à tout moment :</p> <p>Du lundi au vendredi de 14h30 à 17h30</p> <p>Période durant lesquels le formateur peut être contacté à tout moment :</p> <p>Durant toute la période de formation</p> <p>Le stagiaire peut également demander un entretien sous forme de visioconférence à tout moment. Il doit en faire la demande par mail ou par téléphone.</p> <p>La validation est subordonnée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à l'assiduité du participant dans le suivi des modules permettant à celui-ci l'atteinte des objectifs (validation par le décompte du temps passé sur la plateforme Kooneo) - à la validation des pratiques au long des phases formatives (travail à l'issue de chaque séance, fiche d'analyse par le formateur) - à la validation des pratiques à l'issue du dernier module par le biais du questionnaire - à la réalisation d'un travail personnel (rédaction d'un dossier qui répond aux critères de réussite) <p>A l'issue de la formation, le formateur délivre au stagiaire une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de la formation et les résultats des évaluations des acquis de la formation.</p>
<p>ASSIDUITÉ - MESURE DE LA SATISFACTION</p>	<p>Une attestation d'assiduité sera envoyée à chaque stagiaire après la fin de la formation. Chaque stagiaire évaluera la formation, à l'issue de la session (Questionnaire de satisfaction).</p>
<p>ACCESSIBILITE HANDICAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accessible aux personnes handicapées, • Homat Performance étant particulièrement sensible à l'accueil des personnes handicapées, nous vous invitons à nous faire part d'éventuelles mesures d'adaptations dont vous souhaiteriez bénéficier. • Aménagement et adaptation : accompagnement personnalisé ; mise en relation avec les éventuelles structures connexes nécessaires à la gestion du handicap dans le cadre de la mise en œuvre du projet de formation ; possibilité d'aménagement du parcours (exemples : accueil à temps partiel ou discontinu, conditions d'examen, tutorat spécifique...). • Contact Référent handicap : M. Raphaël Homat (contact@raphaélhomat.com)



Sommaire :

MODULE 0 – BIENVENUE

MODULE 1 – LA PRÉPARATION MENTALE

MODULE 2 – LE PRÉPARATEUR MENTAL

MODULE 3– L'OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE

MODULE 4 – IL N'EST PAS QU'UN SPORTIF, TU N'ES PAS QU'UN PRÉPARATEUR MENTAL

Modules et durée	Contenu du module, échéance de délivrance	Travail à faire à l'issue du module
<p>Module BIENVENUE</p> <p>1 vidéo Durée : 10 min</p>	<p>Vidéo 1 : Bienvenue (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le fonctionnement de la formation - Les règles de la formation - Le sommaire de la formation - L'évaluation de la formation 	
<p>Module 1 : PRÉPARATION MENTALE</p> <p>20 vidéos Durée : 3h40</p>	<p>Chapitre 1 Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vidéo 1 : Introduction (4') - Vidéo 2 : Tu as raison de t'y intéresser (10) <p><i>Document complémentaire</i> : bibliographie</p> <hr/> <p>Chapitre 2 : Définitions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vidéo 1 : les différentes définitions de la PM (10') - Podcast : la différence entre préparation mentale et psychologie du sport <hr/> <p>Chapitre 3 : Les habilités mentales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vidéo 1 : Introduction (7') - Vidéo 2 : L'activation (8') - Vidéo 3 : La relaxation (11') - Vidéo 4 : L'imagerie mentale (10') - Vidéo 5 : La fixation d'objectifs (15') - Vidéo 6 : Le discours interne (14') - Vidéo 7 : Le contrôle émotionnel (11') - Vidéo 8 : La confiance (12') - Vidéo 9 : Le contrôle attentionnel (15') 	



<p>Module 2</p> <p>PRÉPARATEUR MENTAL</p> <p>14 vidéos</p> <p>Durée : 2h40</p>	<p>Chapitre 4 : Modélisation de la performance - Vidéo 1 : La performance</p> <hr/> <p>Chapitre 5 : Les méthodes d'intervention - Vidéo 1 : Introduction (6') - Vidéo 2 : L'entretien semi-directif : préparation (6') - Vidéo 3 : Aide à l'entretien semi-directif : les 60 questions qu'on peut poser (21') - Vidéo 4 : L'observation (10') - Vidéo 5 : L'écriture (14') - Vidéo 6 : La méthode d'intervention (8') - Vidéo 7 : La collaboration (14)</p> <p><i>Documents complémentaires :</i> - présentation PWP de l'entretien semi-directif - Documents pour recueillir les données</p> <p>Chapitre 1 : Introduction Vidéo 1 : Présentation du module (3') Vidéo 2 : Définition du préparateur mental (10') Vidéo 3 : Différents niveaux d'intervention (13')</p> <hr/> <p>Chapitre 2 : Des choix... Vidéo 1 : choisir son mode d'intervention (4') Vidéo 2 : Préparation mentale individuelle ou collective (10') Vidéo 3 : Préparation mentale directe ou indirecte (5') Vidéo 4 : Préparation mentale pour adulte ou enfant (25') Vidéo 5 : Préparation mentale en face à face ou à distance (12') Vidéo 6 : Se faire payer (20') Vidéo 7 : D'autres choix ? (7')</p> <p>Chapitre 3 : Le BICC Vidéo 1 : Qu'est-ce que le BICC (15') Vidéo 2 : Le BICC, pourquoi ? (6')</p> <hr/> <p>Chapitre 4 : Conclusion et réflexion Vidéo 1 : Conclusion et réflexion (15')</p> <hr/> <p>Chapitre 5 : Au travail Vidéo 1 : Passe à l'action (13')</p> <hr/> <p>Chapitre 6 : Bonus Témoignages de professionnels : Katily Mirailles (psychologue et préparatrice mentale), Théo, préparateur mental en e-sport et Romain Bordas, sur le développement des habiletés cognitives.</p>	
<p>Module 3 :</p> <p>L'OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE</p>	<p>Chapitre 1 : Introduction Vidéo 1 : Introduction (8') Vidéo 2 : Pourquoi veut-il faire de la PM ? (4') <i>Document complémentaire :</i> bibliographie</p> <hr/> <p>Chapitre 2 : La fixation d'objectif Vidéo 1 : La fixation d'objectif (13') Vidéo 2 : Fixation symbolique (13') Vidéo 3 : Dilts et Walt Disney (16')</p>	



<p>19 vidéos Durée : 3h40</p>	<p>Vidéo 4 : Bilan (4') Vidéo 5 : Accompagner la fixation d'objectifs : fiches pratiques (3') <i>Documents complémentaires</i> : 3 fichiers à télécharger</p> <p>Chapitre 3 : L'activation Vidéo 1 : La régulation de l'activation (17')</p> <p>Chapitre 4 : La relaxation Vidéo 1 : introduction (3') Vidéo 2 : La méthode 365 (7') <i>Documents complémentaires</i> : - La méthode Jacobson : fiche théorique + fichier audio - La méthode Vittoz : fiche théorique + fichier audio - Le training autogène de Schultz : fiche théorique + fichier audio</p> <p>Chapitre 5 : Le déclencheur émotionnel Vidéo 1 : le déclencheur émotionnel (14') Vidéo 2 : le déclencheur émotionnel suite (7')</p> <p>Chapitre 6 : Le discours interne Vidéo 1 : le discours interne (12') Vidéo 2 : le restructuration cognitive (14')</p> <p>Chapitre 7 : Le parcours interactionnel Vidéo 1 : le parcours interactionnel (14')</p> <p>Chapitre 8 : L'imitation Vidéo 1 : L'imitation (9')</p> <p>Chapitre 9 : La blessure Vidéo 1 : la blessure (23') Vidéo 2 : l'exemple de Samir Aït Saïd (vidéo support extérieur Intérieur sport) Vidéo 3 : exemple de séance (13')</p> <p>Chapitre 10 : Petit bonus : mettre en pratique l'imagerie mentale Vidéo 1 : La pratique de l'imagerie (14') <i>Document complémentaire</i> : PDF Fiche imagerie Mentale</p>	
<p>Module 4</p> <p>IL N'EST PAS QU'UN SPORTIF, TU N'ES PAS QU'UN PRÉPARATEUR MENTAL DE SPORTIF</p> <p>7 vidéos Durée : 1h10</p>	<p>Chapitre 1 : Introduction Vidéo 1 : Introduction (3')</p> <p>Chapitre 2 : La blessure Vidéo 1 : La blessure (5')</p> <p>Chapitre 3 : double projet Vidéo 1 : le double projet (15') Vidéo 2 : le double projet, pour faire quoi ? (5')</p> <p>Chapitre 4 : trois notions clé Vidéo 1 : trois notions clés : le changement, la rive, le déséquilibre (15') Vidéo 2 : Et maintenant ? (8')</p> <p>Chapitre 5 : un peu d'ouverture Vidéo 1 : le yoga et la préparation mentale (14')</p>	

DURÉE TOTALE DES MODULES : 11h10 + environs 50h de travaux pratiques
Attestation envoyée par e-mail dès validation des compétences
Grille d'évaluation remise sur demande par e-mail à support@raphaelhomat.com

Version 4 - 2023 Mis à jour en août 2023